

# **PENERAPAN SOFTSKILL**

# CONTOH PROFIL DAN KOMPETENSI SARJANA SENI

PROFIL SARJANA SENI		PENCIRI PROGRAM STUDI	PENCIRI LEMBAGA/ INSTITUSI	
		KOMPETENSI UTAMA (40%-80%)	KOMPETENSI PENDUKUNG (20%-40%)	KOMPETENSI LAINNYA (0%-30%)
1	Pencipta seni	religius		
		Memiliki sikap nasionalisme		
		Kemampuan Eksplorasi kreatif		
2	Pengkaji	Kemampuan mengidentifikasi masalah		
		Menguasai pendekatan2		
3	Pengelola	Memiliki pengetahuan menejemen		
		Memiliki leadership		
4	Pendidik seni	Melestarikan dan mengeb.		
		Tanggung jawab keilmuan		

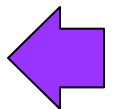




# KAITAN KOMPETENSI DENGAN ELEMEN KOMPETENSINYA

PROGRAM STUDI : **AKUNTANSI** (contoh)

KELOMPOK KOMPETENSI	RUMUSAN KOMPETENSI		ELEMEN KOMPETENSI				
			a	b	c	d	e
UTAMA	1	Accounting & manajerial		v	v		
	2	auditing		v	v		
	3	networking & enterprenuership	v			v	v
	4	Komunikasi	v	v		v	v
	5	kepemimpinan	v	v		v	v
PENDUKUNG	6	ketelitian	v		v		
	7	Kejujuran & Berpenampilan menarik	v			v	v
	8	Kesupelan & kreatif	v			v	v
LAINNYA	9	Inf Tech.		v	v		
	10	Berbahasa asing			v	v	



## **RUMUSAN KELOMPOK KOMPETENSI :**

- **KOMPETENSI UTAMA :**

Kemampuan untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri program studi.

- **KOMPETENSI PENDUKUNG :**

Kemampuan yang gayut dan dapat mendukung kompetensi utama serta merupakan ciri khas Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

- **KOMPETENSI LAINNYA :**

Kemampuan yang ditambahkan yang dapat membantu meningkatkan kualitas hidup, dan ditetapkan berdasarkan keadaan serta kebutuhan lingkungan Perguruan Tinggi.

## **ELEMEN KOMPETENSI**

- a. Landasan kepribadian.
- b. Penguasaan ilmu dan ketrampilan.
- c. Kemampuan berkarya.
- d. Sikap dan perilaku dalam berkarya.
- e. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat.



<b>PROFIL NERS (PERAWAT)</b>		<b>PENCIRI PROGRAM STUDI</b>
		<b>KOMPETENS UTAMA (40%-80%)</b>
<b>1</b>	<b>Care provider</b>	<p><b>Kemampuan memberikan asuhan keperawatan secara komprehensif dalam setiap penyelesaian masalah</b></p> <p>Mampu berkomunikasi dengan terapeutik.</p> <p>Mampu melaksanakan aspek legal dan etika dalam praktek keperawatan</p>
<b>2</b>	<b>Educator</b>	<p>Mampu memberikan pendidikan kesehatan</p> <p>Kemampuan berkomunikasi</p> <p>Mampu menumbuhkan perilaku sehat</p>
<b>3</b>	<b>Conselor</b>	<p>Kemampuan memfasilitasi pengambilan keputusan</p>
<b>4</b>	<b>Advocator</b>	<p>Mampu mendampingi pasien untuk mendapatkan</p>
<b>5</b>	<b>Peneliti</b>	<p>Mampu melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu keperawatan, dan mempublikasikan.</p>
<b>6</b>	<b>Pengelola</b>	<p>Kemampuan penerepan konsep manajemen</p> <p>Mampu menggunakan SIM keperawatan.</p>



# KONSEP STRUKTUR KURIKULUM BERDASAR KOMPETENSI DAN ELEMEN KOMPETENSI

KELOMPOK KOMPETENSI	RUMUSAN KOMPETENSI		ELEMEN KOMPETENSI				
			a	b	c	d	e
UTAMA	1	Melakukan asuhan keperawatan	V	V	V	V	V
	2	Mampu berkomunikasi terapeutik	V	V		V	
	3	Mampu menerapkan aspek legal & etika		V		V	
	4	Mampu melakukan pendidikan kesehatan		V	V	V	V
	5	Mampu berkomunikasi	V	V		V	
	6	Mampu menumbuhkan perilaku sehat	V			V	V
	7	Mampu memfasilitasi		V			V
	8	Mampu melakukan pendampingan		V			
	9	Menguasai metode penelitian terapan		V	V	V	
	10	Mampu menerapkan konsep manajemen		V	V	V	
	11	Mampu menjalani SIM keperawatan.		V	V		

# KAITAN ANTARA RUMUSAN SATU KOMPETENSI – ELEMEN KOMPETENSI – BAHAN KAJIAN

RUMUSAN KOMPETENSI		BAHAN KAJIAN YANG DIPILIH SESUAI ELEMEN KOMPETENSI				
		Landasan kepribadian (a)	Penguasaan ilmu dan ketrampilan (b)	Kemampuan berkarya (c)	Sikap dan perilaku berkarya (d)	Kaidah berkehidupan bermasyarakat (e)
1	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif	√	√	√	√	√
a	Menguasai prinsip dasar ilmu keperawatan		I.Kp bedah I.Kp anak Prinsip fisika dr alat keprwt		Prinsip perilaku pasien	
b	Mempunyai ketrampilan dalam asuhan keperawatan			Standar & Prosedur		
c	Mempunyai ketelitian dan terlatih dalam pengendalian diri didalam pengasuhan keperawatan	Dasar pengendalian diri				Prinsip hubungan sosial

# KAITAN ANTARA RUMUSAN SATU KOMPETENSI – ELEMEN KOMPETENSI – BAHAN KAJIAN

RUMUSAN KOMPETENSI		BAHAN KAJIAN YANG DIPILIH SESUAI ELEMEN KOMPETENSI				
		Landasan kepribadian (a)	Penguasaan ilmu dan ketrampilan (b)	Kemampuan berkarya (c)	Sikap dan perilaku berkarya (d)	Kaidah berkehidup bermasyarakat (e)
1	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif	√	√	√	√	√
a	Menguasai prinsip dasar ilmu keperawatan		I.Kp bedah I.Kp anak Prinsip fisika dr alat keprwt		Prinsip perilaku pasien	
b	Mempunyai ketrampilan dalam asuhan keperawatan			Standar & Prosedur		
c	Mempunyai ketelitian dan terlatih dalam pengendalian diri didalam pengasuhan keperawatan	Dasar pengendalian diri				Prinsip hubungan sosial

# KOMPETENSI :

# CONTOH

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELA JARAN	(4) BENTUK PEMBELA JARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (indikator)	(6) BOBOT NILAI
1 - 4	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan	Sistem, anatomi, dasar fisiologi,	ceramah, diskusi tgs makalah*)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, tkt komunikatif presentasi	20%
5	Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama	Anatomi manusia	PBL *)	Kebenaran metode, kerjasama	15%
6	Mampu mengidentifikasi	Anatomi manusia	tes	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	15%
7-10	Mampu menjelaskan	Sistim syaraf Sistem otot	ceramah, diskusi		
11-14	Mampu analisis dan trampil memilah	Sistem jaringan, fisiologi tubuh	praktikum	Ketrampilan, kebenaran analisis	20%
15	Mampu menganalisis dan berkomunikasi	Sistem manusia	Tes praktek dan wawancara	Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	30%

# CONTOH RANCANGAN PEMBELAJARAN YANG BERBENTUK PRAKTIKUM/ LABORATORIUM

## KOMPETENSI :

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1 - 4	Hard skill	Metode praktikum	KULIAH		
5 - 6	Hard skill dan soft skill		PERCOBAAN		25%
7 - 10	Hard skill dan soft skill		PRESENTASI		20%
10 - 14	Hard skill	Teknik perawatan	KULIAH		
14 - 16	Hard skill dan soft skill		PRAKTEK LANGSUNG		25%
	Hard skill dan soft skill		UJIAN PRAKTEK		30%

## CONTOH PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH BERBENTUK PRAKTIKUM/BENGGKEL

WAKTU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
2 MINGGU	Pemahaman teori dan metode	Pengukuran, mutu, dan pengujian	Kuliah dan diskusi		
4 MINGGU	Kemampuan menganalisis kasus, mengusulkan solusi teoritis, dan menyajikan dalam paper.	Kasus alat ukur	Membuat studi kasus dan presentasi, diskusi	Ketajaman analisis, kreativitas ide.	30 %
8 MINGGU	Menghasilkan alat ukur yang operasional, efisien dan presisi.	alat ukur	Praktikum merancang dan membuat alat ukur	Orisinalitas/ inovasinya, dan tingkat komprehensif berfikirnya	50 %
			ujian	Tk komprehensif , kecepatan dan kebenaran	20%

## CONTOH RUMUSAN KOMPETENSI SUATU MATA KULIAH

<b>BIDANG KEMAMPUAN</b>	<b>DESKRIPSI TINGKAT KEMAMPUAN</b>	<b>DESKRIPSI TINGKAT KELUASAN DAN KERUMITAN MATERI KEILMUAN</b>
<b>KOGNITIF</b>	Menganalisis	masalah prasarana kota.
<b>PSIKOMOTOR</b>	Membuat peta	potensi kota.
<b>AFEKTIF</b>	Menyajikan	data sesuai fakta.